



П.З. Гайсина

Директор ГБОУ УШИ №28 для слепых
и слабовидящих обучающихся

«10» 10 2025г.

**Учебные планы
по адаптированным
образовательным программам
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
с нарушением интеллекта
2025-2026 учебный год**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика.	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	22	22	22	22	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	1	3
Учебная неделя		33	33	34	34	34	168
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	22	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5

	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Социально – бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности, Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальные	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя – дефектолога (тифлопедагога)	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Всего		31	32	33	33	33	162

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Федеральный учебный план ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР (вариант 3.4).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Жизнедеятельность человека и самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Учебная неделя		33	33	34	34	34	168
Часть, формируемая образовательных отношений участниками		-	-	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка недельная		21	21	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

<i>Обязательные занятия по коррекционной программе</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления деятельности внеурочной</i>		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физическая культура/Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Пространственная ориентировка/ Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Трудотерапия	1	1	1	1	1	5
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальные	Предметно – практические действия	1	1	1	1	1	5
	Спортивно – оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Рисование	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	3	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Пространственная	1	1	1	1	1	5

	ориентировка						
	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Социально – бытовая ориентировка практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности, Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Основы пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальные	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия учителя – дефектолога (тифлопедагога)	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Всего		31	33	33	33	33	163